

**SYLLABUS (I ciklus studija)**

Odsjek	ODSJEK ZA ANGLISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	ENGLESKI JEZIK 1 (opći predmet na Odsjeku za psihologiju)				
Šifra/kod	FIL ANG 105	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	prvi (I)	Semestar	prvi (I)	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	engleski jezik i bosanski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Nermina Čordalija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 209 E-mail: nermina.cordalija@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-140	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Ulvija Tanović, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 247 E-mail: ulvija.tanovic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-191	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanje: 1 sat; Vježbe: 1 sat				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom predmetu detaljno se obrađuje gramatika engleskog jezika i engleski jezik kao jezik struke u psihologiji i to na sljedeći način. Na satima predavanja obrađuju se segmenti gramatike engleskog jezika koji su neophodni za uspješnu upotrebu engleskog kao jezika struke i za svakodnevnu upotrebu engleskog jezika. Uzevši u obzir da je glavna riječ u rečenici, na ovom predmetu posebna se pažnja daje glagolu i glagolskim kategorijama. Kroz udžbenička gramatička vježbanja ali i indirektno, kroz analizu stručnih tekstova i diskusiju, razrađuju se kategorije glagolskog vremena i glagolskog vida, načini na koje se oni kombinuju u engleskom jeziku i kako to utječe na semantiku rečenice. Poseban fokus je na oblicima koji su izazovni za usvojiti zbog nepostojanja ekvivalenta u maternjem jeziku, npr., <i>present perfect vs. past simple</i> i osmišljavanja strategije pravilne upotrebe tih oblika. Druge vrste riječi (determinatori, imenice, zamjenice, pridjevi, prilozi, veznici) se također obrađuju na				

	<p>predavanjima kroz vježbanja kojima je fokus upotrebu tačnih oblika ali i kroz analizu stručnih tekstova i naučnih članaka. Na taj način i kroz posebno osmišljene vokabularne zadatke, studenti se upoznaju i sa terminima iz jezika struke. Upotreba jezika struke se posebno aktivira i na satima vježbi kroz zadatke razumijevanja stručnih tekstova, vokabularne zadatke koji prate tekstove, i diskusiju u vezi sa temama iz psihologije. U okviru predmeta se također izvode vježbanja poput <i>3-minute thesis</i> gdje studenti aktiviraju jezik struke i primjenjuju ranije naučenu gramatičku komponentu jezika. Na taj način se postiže sinteza gramatičke i leksičke komponente usvajanja stranog jezika i to s ciljem njegove upotrebe kao jezika struke. Kroz raznovrsne zadatke na predavanjima i vježbama studenti unapređuju vještine čitanja, slušanja, govora i pisanja.</p>
<p>Cilj kolegija/ nastavnog predmeta</p>	<p>Cilj ovog kolegija je osposobiti studente da na početničkom i nižem srednjem nivou 1. razumiju engleski jezik u svakodnevnoj upotrebi i engleski kao jezik struke (npr., u naučnim člancima ili u sklopu materijala koje koriste na predmetima na svom matičnom odsjeku); 2. produciraju engleski jezik svakodnevnoj upotrebi i engleski kao jezik struke. To se postiže kroz dvije komplementarne strategije. Prva strategija je izlaganje studenata engleskom jeziku u svakodnevnoj upotrebi i engleskom kao jeziku struke s ciljem da usvoje što više (stručnog) vokabulara. Pošto leksička komponenta jezika nije dovoljna za uspješno usvajanje stranog jezika, druga strategija odnosno cilj predmeta je predočiti studentima osnovne ideje gramatike engleskog jezika i usmjeriti ih ka što uspješnijoj i prirodnijoj upotrebi gramatike engleskog jezika.</p>
<p>SDG (cilj održivog razvoja)</p>	<p>SDG4 – Kvalitetno obrazovanje</p>
<p>Ishodi učenja</p>	<p><b>Znanje:</b> Nakon odlušanog kolegija, studenti će detaljno poznavati osnovne gramatičke jedinice iz engleskog jezika, te odabrane termine iz jezika struke.</p> <p><b>Vještine:</b> Nakon odlušanog kolegija, studenti će na konkretnim jezičkim primjerima moći primijeniti znanje iz osnovnih gramatičkih jedinica te upotrebljavati odabrane termine iz jezika struke u kontekstu.</p> <p><b>Kompetencije:</b> Nakon odlušanog kolegija, studenti će moći razumjeti (čitanje i slušanje) i gramatički ispravno upotrebljavati (govor i pisanje) svakodnevni engleski jezik te jezik struke na engleskom jeziku kada su u pitanju osnovne ideje u psihologiji.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u izučavanje engleske gramatike i jezika struke
2.	<i>Present Simple</i> Vježbe razumijevanja teksta
3.	<i>Present Progressive</i> Vježbe razumijevanja teksta
4.	<i>Past Simple</i> Vježbe razumijevanja teksta
5.	<i>Past Progressive</i> Vježbe razumijevanja teksta
6.	<i>Present Perfect</i> Vježbe razumijevanja teksta
7.	Pregled gramatike Pregled usvojenog vokabulara
8.	<b>Polusemestralna provjera znanja studenata</b>
9.	<i>Past Perfect</i> Vježbe razumijevanja teksta
10.	Izražavanje budućnosti u engleskom jeziku Vježbe razumijevanja teksta
11.	Modalni glagoli Vježbe razumijevanja teksta
12.	Pridjevi; prilozi; prijedlozi Vježbe razumijevanja teksta
13.	Povezivanje teksta: Vezni i prilozi Vježbe razumijevanja teksta
14.	Determinatori; imenice; zamjenice Vježbe razumijevanja teksta
15.	Pregled gramatike Pregled usvojenog vokabulara
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se izvodi kroz predavanja i vježbe. Na satima predavanja obrađuje se tema iz oblasti gramatike navedena u sekciji <i>Tematske jedinice</i> praćena gramatičkim vježbanjima i tekstovima koji mogu pomoći usvajanje gramatike. Na vježbama se rade vježbanja razumijevanja teksta i upotrebe vokabulara iz jezika struke.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <p><b>Test provjere znanja vokabulara</b> – 25% ocjene</p> <p><b>Polusemestralna provjera znanja</b> – 25% ocjene</p> <p><b>Završni ispit</b> – 50% ocjene</p> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p><b>Test provjere znanja vokabulara</b> sastoji se od zadataka razumijevanja teksta, razumijevanja vokabulara i upotrebe vokabulara u vezi sa temama obrađenim u prvoj polovini semestra na satima vježbi (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test).</p> <p><b>Polusemestralna provjera znanja</b> sastoji se od gramatičkih i vokabularnih zadataka u vezi sa temama obrađenim u prvoj polovini semestra na satima predavanja (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test).</p> <p><b>Završna provjera znanja</b> sastoji se gramatičkih i vokabularnih zadataka u vezi sa temama obrađenim u drugoj polovini semestra na satima predavanja kao i zadataka razumijevanja teksta, razumijevanja vokabulara i upotrebe vokabulara u vezi sa temama obrađenim u drugoj polovini semestra na satima vježbi (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test).</p> <p><i>Napomena:</i> Studenti koji nisu pristupili nekom od segmenata ocjenjivanja ili nisu ostvarili prolaznu ocjenu, taj segment mogu polagati na popravnom roku.</p>

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><b>Obavezna:</b></p> <p>Relevantna poglavlja i vježbanja iz:</p> <p>Alexander, L.G. (1998). <i>English grammar practice for intermediate students</i>. Longman.</p> <p>Alexander, L.G. (2003). <i>Longman English grammar</i>. Longman.</p> <p>Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Garnet Education.</p> <p>Tekstovi iz naučne periodike (npr., <i>Language, Journal of Neurolinguistics, Journal of Psycholinguistic Research, Frontiers in Psychology, Cognitive Neuroscience and Neuropsychology, Brain and Language, Language and Cognition, Language and Memory</i>) i stručni tekstovi koji će biti dostupni studentima u elektronskoj formi</p> <p><b>Dopunska:</b></p> <p>Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., &amp; Finegan, E. (1999). <i>Longman grammar of spoken and written English</i>. Longman.</p> <p>Biber, D., Conrad, S., &amp; Leech, G. (2002). <i>Longman Student grammar of spoken and written English</i>. Longman</p> <p>Chalker, S. (1995). <i>A student's English grammar workbook</i>. Longman.</p> <p>Greenbaum, S., &amp; Quirk, R. (1990). <i>A student's grammar of the English language</i>. Longman.</p>
Napomene	